



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**  
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023**

**TENTANG**

**PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG  
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI  
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024  
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoevakarta;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

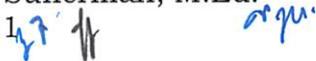
Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY  
 Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023  
 Tanggal : 4 September 2023

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN  
 MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.  
 NIP : 198107022005011001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	DPJ9301	Isu-isu Pendidikan Jasmani Kontemporer	3	1	Pendidikan Jasmani - S3	PJS3A	Teori	3	0.75	21	
2	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
3	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P051	Teori	2	2.00	1	
4	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P011	Teori	2	2.00	1	
5	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
6	DSD9304	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	2	
7	DSD9307	Kajian Aktivitas Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	4	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	B	Teori	2	1.00	63	
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	D	Teori	2	1.00	55	
11	JSD80304	Literasi Gerak Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	A	Teori	3	1.00	12	
12	PJM8205	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
13	PJM8208	Publikasi Artikel Terindeks	2	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-B	Teori	2	1.00	7	
14	PJM8209	Analisis Topik Penelitian Pendidikan Jasmani	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
15	PJM8310	Proposal Tesis	3	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-A	Teori	3	1.50	12	
<b>Jumlah Beban Mengajar</b>									<b>20.25 SKS</b>		

Dekan,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
 NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Literasi Gerak Sekolah Dasar/JSD80304
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Aris Fajar Pambudi S.Pd., M.Or. 2. Dr. Nurhadi Santoso S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Literasi Gerak Sekolah Dasar berbobot 3 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, 3) tahap-tahap perkembangan motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik anak besar (6-12 tahun), 5) gerak dasar dan pengembangan gerak dasar, 6) perseptual dan pengembangan perspetual motorik, 7) pengukuran tes keterampilan gerak dasar dan perseptual motorik, 8) observasi perkembangan fisik dan motorik anak SD, dan 9) kajian hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.		

2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

3	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3	RPS dan kontrak Perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	
2	1, 2, 3	Perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	
3	1, 2, 3	Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
4	1, 2, 3	Tahap perkembangan motorik: Refleksive Movement Phase, Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
5	1, 2, 3	Perkembangan fisik dan motorik masa anak besar (6-12 tahun)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	

6	1, 2, 3	Perkembangan gerak dasar lokomotor anak besar (6-12 tahun), meliputi: berjalan, berlari, melompat, leaping, hopping, galloping, slidding, skipping, dan rolling.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
7	1, 2, 3	Perkembangan gerak dasar non lokomotor anak besar (6-12 tahun), meliputi: mengkerut dan meregang, menekuk dan meluruskan, serta memutar.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
8	1, 2, 3	Perkembangan gerak dasar manipulatif anak besar (6-12 tahun), meliputi: melempar, menangkap, menendang, dan menggiring.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
9	1, 2, 3	Perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik, serta specialized movement phase.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
10	1, 2, 3	Merancang bentuk-bentuk pengembangan gerak dasar lokomotor dalam bentuk bermain, meliputi: berjalan, berlari, melompat, leaping, hopping, galloping, slidding, skipping, dan rolling.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
11	1, 2, 3	Merancang bentuk-bentuk pengembangan gerak dasar lokomotor dalam bentuk bermain, meliputi: mengkerut dan meregang, menekuk dan meluruskan, serta memutar.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
12	1, 2, 3	Merancang bentuk-bentuk pengembangan gerak dasar manipulatif dalam bentuk bermain, meliputi: melempar, menangkap, menendang, dan menggiring.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
13	1, 2, 3	Menerapkan menggunakan tes keterampilan gerak dasar TGMD 2 dan perseptual motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
14	1, 2, 3	Mengkaji dan menganalisis hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	

15	1, 2, 3	Mengkaji dan menganalisis hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	
16	1, 2, 3	Melakukan observasi perkembangan fisik dan motorik serta aktivitas fisik anak SD.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	3 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Agus Mahendra. 2006. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Bernadeta Suhartini. 2019. Tahap Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.
3. David L. Gallahue., John C. Ozmun., & Jacqueline D. Goodway. 2012. Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. (Seventh Edition). USA: Mc Graw-Hill.
4. Endang Rini Sukamti. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.
5. Heri Rahyubi. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.
6. Ricahrd A. Magill & David I. Anderson. 2014. Motor Learning and Control: Concept and Apilcation. (Tenth Edition). USA: Mc Graw-Hill.
7. Syahrial Bakhtiar. 2015. Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. Padang: UNP Press.

8. Sugiyanto. 2003. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
9. Ulrich DA. Test of gross motor development. 2nd ed. Austin, TX: PRO-ED, 2000.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2**  
KODE PRODI: 60425

Yogyakarta, 1 September 2023  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.  
NIP: 198107022005011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN  
 SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : JSD80304  
 MATA KULIAH : LITERASI GERAK SEKOLAH DASAR  
 KELAS : A  
 PENGAMPU : Dr. Nurhadi Santoso S.Pd., M.Pd.  
 HARI, JAM : Selasa, 11:10:00 s.d 12:50:00  
 RUANG : Sport Therapy, Laboratorium Olahraga Terpadu, size:20 [G.33.2.03.22]  
 JUMLAH MHS : 36

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Selasa, 15 Agustus 2023	perkenalan dan Kontrak perkuliahan	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
2	Selasa, 22 Agustus 2023	Literasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
3	Selasa, 29 Agustus 2023	Literasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan (Bola Besar) sepakbola	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
4	Selasa, 05 September 2023	Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
5	Selasa, 12 September 2023	Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor dalam Bela Diri Pencak Silat	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
6	Selasa, 19 September 2023	Konsep Literasi Gerak	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
7	Selasa,26 September 2023	Pertumbuhan dan Perkembangan	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
8	Selasa,17 Oktober 2023	Formula Model Literasi Gerak	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
9	Selasa,24 Oktober 2023	Tes gerak dasar	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
10	Selasa,31 Oktober 2023	Tes kemampuan motorik	11:10:00	12:50:00	10	2	0	0
11	Rabu,01 November 2023	Instrumen Penilaian Literasi Gerak	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
12	Kamis,02 November 2023	Instrumen Literasi Lanjutan	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
13	Selasa,14 November 2023	Tes perseptual motorik.	11:10:00	12:50:00	11	1	0	0
14	Selasa,21 November 2023	Kajian jurnal	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
15	Selasa,28 November 2023	Instrumen Gerak dasar	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0
16	Senin,04 Desember 2023	Review Perkuliahan	11:10:00	12:50:00	12	0	0	0

Tanggal cetak 14-01-2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR - S2

(.....)